

Unser Qualitätsleitbild

I Voraussetzungen und Bedingungen

- Wir erhalten den Status der **Top 10 Medienschule** und entwickeln eine Struktur, die uns als Medienschule nachhaltig etabliert.

II Ziele und Strategien der Qualitätsentwicklung

- Wir unterstützen die **Persönlichkeitsentwicklung** unserer Schülerinnen und Schüler positiv durch **individuelle Förderung** und fördern den **Kompetenzerwerb** bzw. -zuwachs unserer Schülerinnen und Schüler.
- Wir orientieren uns im täglichen Handeln am Leitbild unserer Schule und dem daraus abgeleiteten **Q-Leitbild**.
- Wir konkretisieren und terminieren die **Entwicklungsmaßnahmen** zur Umsetzung des Q-Leitbilds in unserem **Schulprogramm**.
- Wir erstellen einen **jährlichen Fortbildungsplan**, der die individuellen fachlichen und methodischen Fortbildungsbedürfnisse der Lehrpersonen ebenso berücksichtigt wie Erfordernisse der Schule.
- Wir kennen, akzeptieren und schätzen wichtige Grundsätze, Instrumente und Verfahren einer **lern- und entwicklungsfördernden Feedbackpraxis** und setzen diese für das persönliche Lernen und die Praxisoptimierung ein.
- Wir **evaluieren regelmäßig und systematisch** die Erreichung unserer Qualitätsansprüche.
- Wir reflektieren die Ergebnisse von Befragungen, Beschwerden und Verbesserungsvorschlägen unserer Anspruchsgruppen und leiten adäquate **Entwicklungsmaßnahmen** ab.

III Führung und Management

- Unsere Schulleitung eröffnet **Gestaltungsspielräume**, um die festgelegten QM-Maßnahmen zu ermöglichen und zu unterstützen.
- Unsere Schulleitung betrachtet den Aufbau und die Umsetzung eines **funktionsfähigen und wirksamen Q-Managements (Q2E)** als einen wichtigen Aspekt der Schulführungsaufgabe.
- Unsere Schulleitung **fördert** die Kolleginnen und Kollegen im Hinblick auf **Qualitäts- und Unterrichtsentwicklung**.
- Unsere Schulleitung fördert **transparente Organisations-, Kooperations- und Kommunikationsstrukturen** und geht konstruktiv mit Kritik um.
- Unsere Schulleitung sorgt dafür, dass die Instrumente und Verfahren des Qualitätsmanagements für alle Beteiligten transparent sind und mit der notwendigen **Verbindlichkeit und Nachhaltigkeit** umgesetzt werden.
- Wir vollziehen Diskussionen und Entscheidungen nach **transparenten Regeln** und in einem **demokratischen Prozess**.
- Unsere Schulleitung sorgt für eine **zielorientierte und transparente Verwendung** finanzieller Mittel.
- Unsere Schulleitung handelt auf Basis des **Personalführungskonzepts** und berücksichtigt die Ziele und Probleme der Kolleginnen und Kollegen.

IV Professionalität

- Wir **erweitern** ständig unsere **Unterrichtskompetenz** und -qualität.
- Wir pflegen den regelmäßigen Informationsaustausch über Schülerinnen und Schüler, um den **individuellen Förderbedarf** früh genug zu **erkennen** und entsprechende unterstützende Maßnahmen einzuleiten.
- Wir arbeiten auf Basis **verbindlicher Absprachen** über Unterrichtsinhalte in Teams zusammen.
- Wir **integrieren neues Personal** strukturiert, offen und freundlich.
- Die für die Evaluations- und Entwicklungsprojekte unserer Schule zuständigen Lehrpersonen (z. B. schulinterne Qualitätsgruppen) engagieren sich für eine **sorgfältige Umsetzung** der entsprechenden Ziele und Aufträge.

V Schulkultur

- Unsere Klassenlehrer und Tutoren **beraten und unterstützen** ihre Schülerinnen und Schüler auf dem Weg zu einem erfolgreichen Abschluss.

- Wir pflegen unter allen Mitgliedern der Schulgemeinde einen **wertschätzenden und offenen Umgang** miteinander.
- Wir achten auf die **Einhaltung der vereinbarten Regeln** für Unterricht und Schule.
- Wir erhalten, unterstützen und fördern die **Mitgestaltung** unserer Schule **durch unsere Schüler**.
- Wir fördern die **physische und psychische Gesundheit** der Mitglieder unserer Schulgemeinde und verändern Strukturen, die zu psychischen Belastungen führen.
- Wir **berücksichtigen** die verschiedenen **Gruppen unserer Schulgemeinde** sowie deren unterschiedliche Interessen und Erwartungen gegenüber den schulischen Angeboten.
- Wir leben die **soziale Integration** verschiedener Kulturen und Menschen mit Behinderung in unserer Schulgemeinschaft.
- Wir erhalten und intensivieren die **Zusammenarbeit mit Eltern und Betrieben**.
- Wir verfügen über ein **Beratungs- und Unterstützungssystem**, welches dabei hilft, die Lernschwierigkeiten zu überwinden und die angestrebten Abschlüsse zu erreichen.
- Wir pflegen den **Kontakt** mit den **abgebenden Schulen** und intensivieren die Kontakte zu externen Kooperationspartnern.
- Wir **kooperieren mit anderen Schulen, Hochschulen und Betrieben** – im Besonderen in der Region.
- Wir fördern die **positive Außenwirkung** unserer Schule in der Öffentlichkeit.

VI Lehren und Lernen

- Wir nutzen **Kompetenz- und Methodencurricula** unserer Schule als Grundlage sowohl für systematisch strukturierten Fachunterricht als auch für die schüler- und kompetenzorientierte Unterrichtsgestaltung.
- Wir nehmen die Stärken und Schwächen unserer Schülerinnen und Schüler differenziert wahr und fördern den **individuellen Lernfortschritt** durch differenziertes und kontinuierliches Üben inner- und außerhalb des Unterrichts ggf. unter Einbeziehung von Betrieben/Eltern.
- Wir **fördern** bei der Planung und Gestaltung des Unterrichts kontinuierlich **methodische und soziale Kompetenzen**.
- Wir bieten **attraktive Zusatzqualifikationen** über das unterrichtliche Angebot hinaus zur Kompetenzerweiterung unserer Schülerinnen und Schüler.
- Wir schaffen **transparente Strukturen** bezüglich pädagogischer Abläufen und Zielsetzungen.
- Wir fördern einen **abwechslungsreichen Unterricht**, um differenzierte und motivierende Lernzugänge für unsere Schülerinnen und Schüler zu schaffen.
- Wir sorgen für eine **lernwirksame Nutzung der Unterrichtszeit**.
- Wir **reflektieren** im persönlichen Gespräch mit unseren Schülerinnen und Schülern **Lernstand und Entwicklungsmöglichkeiten**.
- Wir schaffen **Transparenz über die Leistungserwartungen** und Bewertungskriterien im Unterricht.
- Wir nehmen **Stärken und Schwächen** unserer Schülerinnen und Schüler differenziert wahr und reagieren im Einzelfall unterstützend; ggf. auch unter Einbeziehung von Ausbildern und Eltern.
- Wir unterstützen unsere Schülerinnen und Schüler dabei, im Unterrichtsgeschehen angemessen **selbstständig und eigenverantwortlich** zu arbeiten.
- Wir schaffen im Unterricht Anlässe, um (aktuelle) **gesellschaftliche Zusammenhänge** angemessen zu **reflektieren**.

VII Ergebnisse und Wirkungen

- Wir reflektieren unseren Erfolg nach den von den Schülerinnen und Schülern erbrachten **Lernleistungen und Bildungsabschlüssen**.
- Wir reflektieren, inwieweit **gesellschaftliche Zusammenhänge** im Unterricht angemessen **vermittelt** wurden.
- Wir reflektieren die Entwicklung der **methodischen, persönlichen und sozialen Kompetenzen** unserer Schülerinnen und Schüler.
- Wir reflektieren unseren Erfolg nach der **Zufriedenheit der verschiedenen Anspruchsgruppen** mit den von uns erbrachten Leistungen.
- Wir streben an, dass die Mitglieder der Schulgemeinde **gern an unserer Schule lernen und arbeiten** und dies nach innen und außen vertreten.
- Wir vermitteln für die Zukunft **maßgebende Inhalte und Qualifikationen** so, dass sie für die Schülerinnen und Schüler nachhaltig verfügbar sind.